

1ª Optativa 4º E.S.O.

DIGITALIZACIÓN

La materia Digitalización da respuesta a la necesidad de adaptación a la forma en que la sociedad actual se informa, se relaciona y produce conocimiento, ayudando al alumnado a satisfacer necesidades, que se han ido estableciendo de forma progresiva en la vida de las personas y en el funcionamiento de la sociedad y la cultura digital.



Pero la formación de la ciudadanía actual va más allá de la alfabetización digital, ya que requiere una atención específica a la adquisición de los conocimientos necesarios para usar los medios tecnológicos de manera ética, responsable, segura y crítica.

Los bloques de contenidos que se trabajan son: dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación; digitalización del entorno personal de aprendizaje; seguridad y bienestar digital; ciudadanía digital crítica.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA



La asignatura expresión plástica nos ayuda a comprender el lenguaje de las imágenes y la importancia que hoy en día ha adquirido dicho lenguaje. Esos objetivos se alcanzan a través de la superación de ejercicios en su mayoría prácticos y de la explotación de las capacidades creativas personales.

A lo largo del curso trabajaremos la expresión plástica explorando diferentes técnicas pictóricas, formatos y soportes; los fundamentos del diseño gráfico e industrial expresados a través del dibujo técnico y el lenguaje multimedia. Se valorará la cooperación en equipo, el cuidado y respeto del material.

FRANCÉS

Esta materia posibilita el aprendizaje de la lengua francesa. Se trabajan cuatro destrezas fundamentales para el aprendizaje de una lengua extranjera: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.



MÚSICA



Materia con un fuerte contenido práctico en la que se interpretan arreglos y adaptaciones de música actual con instrumentos escolares.

Además, se analizan el jazz y las músicas populares urbanas desde una perspectiva socio-cultural con el objetivo de emitir juicios críticos al respecto y entenderlas, además de como tendencias, como formas de expresión e identidad por parte de la sociedad a lo largo de la historia. Asimismo, se estudian las funciones de la música en la publicidad y en el cine para entender el componente emotivo que puede llegar a tener la música como estrategia de

marketing y de asociación de significados.

También, se realizan sonorizaciones y grabaciones diversas a través del uso de las nuevas tecnologías y las herramientas de edición y grabación de audio y vídeo, produciendo material audiovisual.

TECNOLOGÍA



La materia de Tecnología de 4º ESO tiene como objetivo dotar al alumnado de conocimientos tecnológicos imprescindibles, independientemente de los estudios postobligatorios que decida continuar o no.

Todos esos contenidos son conocimientos necesarios en un mundo tecnológico cambiante y que necesita dar un giro hacia un desarrollo sostenible que cuide y preserve nuestro planeta para las próximas generaciones. Forman la cultura

científico-tecnológica imprescindible para entender nuestro presente y afrontar con confianza el futuro. Esta materia es importante, sobre todo, si deseas continuar los estudios de bachillerato (ciencias) y los ciclos de grado medio, de carácter científico o tecnológico. Si quieres actualizar tus conocimientos tecnológicos, debes elegir esta materia donde se trabaja la electrónica analógica y digital; la programación, simulación y control; los sistemas de control y la robótica; las instalaciones en viviendas; la tecnología sostenible; la hidráulica y neumática, así como, el diseño 3D de productos.

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

El alumnado aprenderá las nociones más básicas de la economía (conceptos como la escasez, los mercados, los agentes económicos, etc.)

En relación con el emprendimiento se trabajarán aspectos como la creatividad, el trabajo el equipo, etc. Además, el alumnado tendrá que realizar un proyecto emprendedor relacionándolo con su entorno más cercano. Finalmente, también se trabajarán los aspectos relacionados con la huella ecológica, los ODS, etc.

